

1. Etkinlik Programı

2. 1. GÜN / 13 EKİM 2022 PERŞEMBE

DERS/SAAT	DERS İÇERİK
AÇILIŞ (08.00-8.45)	Etkinlik açılış programı, tanışma etkinlikleri (Tüm katılımcılar ve düzenleme kurulu)
1. DERS (09:00 - 9.45)	Sözel Zekâ Nedir? Sözel Zekânın Tanımı yapılır, Bu zekâ alanına sahip öğrencilerin özellikleri anlatılır. Geçmişten ve günümüzden örnekler verilir. Prof. DR. Abdullah AYAYDIN
MOLA 15	
2. DERS (10:00 - 10.45)	Sözel Zekâ Etkinlikleri Tasarlayalım Sözel Zekâya yönelik eğitim-öğretim araç-gereç ve materyalleri ile öğretim biçimleri öğrencilere daha önce yapılmış örneklerle tanıtılır. Dr.Öğr.Üyesi Şenay BAŞ
MOLA 15	
3. DERS (11:00 - 11.45)	Sözel Zekâ Etkinlikleri Uygulama Öğrencilerden bir önceki derste gösterilen etkinliklerden de faydalanarak özgün etkinlik tasarımları istenir. Tasarlanan etkinliklerden bazıları sınıfta uygulanır. Dr.Öğr.Üyesi Şenay BAŞ
MOLA 15	
4. DERS (12:00 - 12.45)	Sözel Zekâ Etkinlikleri Uygulama ve değerlendirme Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır. Dr.Öğr.Üyesi Şenay BAŞ Prof. DR. Abdullah AYAYDIN
ÖĞLE ARASI	
5. DERS (14:00 - 14.45)	Mantıksal Matematiksel Zekâ Nedir? Mantıksal Matematiksel Zekânın Tanımı yapılır, Bu zekâ alanına sahip öğrencilerin özellikleri anlatılır. Geçmişten ve günümüzden örnekler verilir. Prof. DR. Abdullah AYAYDIN
MOLA 15	

6. DERS (15:00 - 15.45)	Mantıksal Matematiksel Zekâ Etkinlikleri Tasarlayalım Mantıksal Matematiksel Zekâya yönelik eğitim-öğretim araç-gereç ve materyalleri ile öğretim biçimleri öğrencilere daha önce yapılmış örneklerle tanıtılır. Dr.Öğr.Üyesi Şenay BAŞ
MOLA 15	
7. DERS (16:00 - 16.45)	Mantıksal Matematiksel Zekâ Etkinlikleri Uygulama Öğrencilerden bir önceki derste gösterilen etkinliklerden de faydalanarak özgün etkinlik tasarımları istenir. Tasarlanan etkinliklerden bazıları sınıfta uygulanır. Dr.Öğr.Üyesi Şenay BAŞ
MOLA 15	
8. DERS (17:00 - 17.45)	Mantıksal Matematiksel Zekâ Etkinlikleri Uygulama ve değerlendirme Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır. Dr.Öğr.Üyesi Şenay BAŞ- Prof. DR. Abdullah AYAYDIN

2. GÜN / 14 EKİM 2022 CUMA

DERS/SAAT	DERS İÇERİK
1. DERS (09:00 - 9.45)	Müziksel Zekâ Nedir? Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır. Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN
MOLA 15	
2. DERS (10:00 - 10.45)	Müziksel Zekâ Etkinlikleri Tasarlayalım Müziksel Zekâya yönelik eğitim-öğretim araç-gereç ve materyalleri ile öğretim biçimleri öğrencilere daha önce yapılmış örneklerle tanıtılır. Doç. Dr. Nalan OKAN AKIN
MOLA 15	
3. DERS (11:00 - 11.45)	Müziksel Zekâ Etkinlikleri Uygulama Öğrencilerden bir önceki derste gösterilen etkinliklerden de faydalananak özgün etkinlik tasarlamaları istenir. Tasarlanan etkinliklerden bazıları sınıfta uygulanır. Doç. Dr. Nalan OKAN AKIN
MOLA 15	
4. DERS (12:00 - 12.45)	Müziksel Zekâ Etkinlikleri Uygulama ve değerlendirme Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır. Doç. Dr. Nalan OKAN AKIN Dr. Öğr. Üyesi Şenay BAŞ- Prof. DR. Abdullah AYAYDIN
ÖĞLE ARASI	
5. DERS (14:00 - 14.45)	Bedensel -Kinestetik Zekâ Nedir? Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır. Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN
MOLA 15	
6. DERS (15:00 - 15.45)	Bedensel -Kinestetik Zekâ Etkinlikleri Tasarlayalım Bedensel –Kinestetik Zekâya yönelik eğitim-öğretim araç-gereç ve materyalleri ile

	öğretim biçimleri öğrencilere daha önce yapılmış örneklerle tanıtılır.
	Doç. Dr. Nalan OKAN AKIN
MOLA 15	
7. DERS (16:00 - 16.45)	Bedensel -Kinestetik Zekâ Etkinlikleri Uygulama Öğrencilerden bir önceki derste gösterilen etkinliklerden de faydalanarak özgün etkinlik tasarımları istenir. Tasarlanan etkinliklerden bazıları sınıfta uygulanır.
	Doç. Dr. Nalan OKAN AKIN
MOLA 15	
8. DERS (17:00 - 17.45)	Bedensel -Kinestetik Zekâ Etkinlikleri Uygulama ve değerlendirme Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır.
	Doç. Dr. Nalan OKAN AKIN- Dr.Öğr.Üyesi Şenay BAŞ-Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN

3. GÜN / 15 EKİM 2022 CUMARTESİ

DERS/SAAT	DERS İÇERİK
1. DERS (09:00 - 9.45)	Sosyal Zekâ Nedir? Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır. Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN
MOLA 15	
2. DERS (10:00 - 10.45)	Sosyal Zekâ Etkinlikleri Tasarlayalım Sosyal Zekâya yönelik eğitim-öğretim araç-gereç ve materyalleri ile öğretim biçimleri öğrencilere daha önce yapılmış örneklerle tanıtılır. Doç. Dr. Selma TAŞKESEN
MOLA 15	
3. DERS (11:00 - 11.45)	Sosyal Zekâ Etkinlikleri Uygulama Öğrencilerden bir önceki derste gösterilen etkinliklerden de faydalanarak özgün etkinlik tasarımları istenir. Tasarlanan etkinliklerden bazıları sınıfta uygulanır. Doç. Dr. Selma TAŞKESEN
MOLA 15	
4. DERS (12:00 - 12.45)	Sosyal Zekâ Etkinlikleri Uygulama ve değerlendirme Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır. Doç. Dr. Selma TAŞKESEN Dr.Öğr.Üyesi Gökçe ARİFOĞLU- Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN
ÖĞLE ARASI	
5. DERS (14:00 - 14.45)	İçsel Zekâ Nedir? Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır. Prof. DR. Abdullah AYAYDIN
MOLA 15	
6. DERS (15:00 - 15.45)	İçsel Zekâ Etkinlikleri Tasarlayalım İçsel Zekâya yönelik eğitim-öğretim araç-gereç ve materyalleri ile öğretim biçimleri öğrencilere daha önce yapılmış örneklerle tanıtılır.

	Dr.Öğr.Üyesi Gökçe ARİFOĞLU
MOLA 15	
7. DERS (16:00 - 16.45)	İçsel Zekâ Etkinlikleri Uygulama Öğrencilerden bir önceki derste gösterilen etkinliklerden de faydalanarak özgün etkinlik tasarımları istenir. Tasarlanan etkinliklerden bazıları sınıfta uygulanır.
	Dr.Öğr.Üyesi Gökçe ARİFOĞLU
MOLA 15	
8. DERS (17:00 - 17.45)	İçsel Zekâ Etkinlikleri Uygulama ve değerlendirme Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır.
	Dr.Öğr.Üyesi Gökçe ARİFOĞLU Doç. Dr. Selma TAŞKESEN- Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN

4. GÜN / 16 EKİM 2022 PAZAR

DERS/SAAT	DERS İÇERİK
1. DERS (09:00 - 9.45)	Doğacı Zekâ Nedir? Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır. Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN
MOLA 15	
2. DERS (10:00 - 10.45)	Doğacı Zekâ Etkinlikleri Tasarlayalım Doğacı Zekâya yönelik eğitim-öğretim araç-gereç ve materyalleri ile öğretim biçimleri öğrencilere daha önce yapılmış örneklerle tanıtılır. Dr.Öğr.Üyesi Gökçe ARİFOĞLU
MOLA 15	
3. DERS (11:00 - 11.45)	Doğacı Zekâ Etkinlikleri Uygulama Öğrencilerden bir önceki derste gösterilen etkinliklerden de faydalananak özgün etkinlik tasarımları istenir. Tasarlanan etkinliklerden bazıları sınıfta uygulanır. Dr.Öğr.Üyesi Gökçe ARİFOĞLU
MOLA 15	
4. DERS (12:00 - 12.45)	Doğacı Zekâ Etkinlikleri Uygulama ve değerlendirme Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır. Dr.Öğr.Üyesi Gökçe ARİFOĞLU Doç. Dr. Selma TAŞKESEN Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN
ÖĞLE ARASI	
5. DERS (14:00 - 14.45)	Görsel Zekâ Nedir? Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır. Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN
MOLA 15	
6. DERS (15:00 - 15.45)	Görsel Zekâ Etkinlikleri Tasarlayalım Görsel Zekâya yönelik eğitim-öğretim araç-gereç ve materyalleri ile öğretim biçimleri öğrencilere daha önce yapılmış örneklerle tanıtılır.

	Doç. Dr. Selma TAŞKESEN
MOLA 15	
7. DERS (16:00 - 16.45)	Görsel Zekâ Etkinlikleri Uygulama Öğrencilerden bir önceki derste gösterilen etkinliklerden de faydalanarak özgün etkinlik tasarımları istenir. Tasarlanan etkinliklerden bazıları sınıfta uygulanır.
	Doç. Dr. Selma TAŞKESEN
MOLA 15	
8. DERS (17:00 - 17.45)	Görsel Zekâ Etkinlikleri Uygulama ve değerlendirme Daha önce tasarlanan etkinlikler uygulamaya devam edilir. Ders sonunda öğrencilerden süreci değerlendirmeleri istenir ve öğrencilerin görüşleri alınır. Süreç tartışılır.
	Doç. Dr. Selma TAŞKESEN Dr.Öğr.Üyesi Gökçe ARİFOĞLU Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN
KAPANIŞ (18.00-19.00)	Etkinlik kapanış programı ve değerlendirme (Tüm katılımcılar ve düzenleme kurulu

